



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين

مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علم اجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. شلال علي خلف

٢٠٢٦/٢/١ . ش .

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عطية مساهر حمد

التاريخ: 2026/2/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
يسعى القسم الى التميز بين اقسام الكلية المناظرة له في كليات الآداب في الجامعات كافة، من خلال تقديم برنامج تعليمي يعتمد اسلوب البحث العلمي الرصين والحديث في علم الاجتماع وطرق التدريس المتطورة مستعيناً بالتقنيات الحديثة ، مما يؤسس لجيل جديد من الخريجين في تخصصهم والقادرين بكفاءة على اداء دورهم لتحقيق الريادة الاكاديمية وتطبيقاتها في بناء المجتمع العراقي .

2. رسالة البرنامج
١. رفد الطلبة بخبرات تعليمية مميزة. 2. إعداد خريج ذي كفاءة عالية لتلبية حاجات سوق العمل. 3. إجراء بحوث متميزة في مجال الدراسات المجتمعية، وتوجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، والنهوض به. 4. تعزيز سبل الإبداع والتفكير الناقد عند الطلبة.

5. تلبية حاجات المجتمع في المجالات التعليمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.

3. أهداف البرنامج

1. الارتقاء بالعملية التعليمية، وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العلمي.
2. التميز في البحث العلمي، ودعمه، وتوجيهه لخدمة المجتمع.
3. إعداد متخصصين في حقول المعرفة المجتمعية.
4. تحفيز الطلبة على التفكير التحليلي الناقد، والمعرفة، والمواطنة الصالحة، وتنمية الذات.
5. التنمية المهنية المستدامة لأعضاء الهيئة التدريسية.
6. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي مع الأقسام المماثلة في الداخل والخارج.
7. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بالمجالات المجتمعية إلى الأقسام، ومؤسسات المجتمع المحلي.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٣٥	١٦٨		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

الاولى	SO1SIS01	مدخل علم الاجتماع	٣	
الاولى	SO1SIS02	مدخل الخدمة الاجتماعية	٣	
الاولى	SO1SIS03	مدخل الأنثروبولوجيا	٣	
الاولى	SO1SIS04	لغة انكليزية	١	
الاولى	SO1SIS05	حقوق انسان وديمقراطية	١	
الاولى	SO1SIS06	علم نفس	٢	
الاولى	SO1SIS07	حاسبات	١	
الاولى	SO1SIS08	لغة عربية	١	
الاولى	SO1SIS09	فلسفة	٢	
الثانية	SO1S2PS10	علم النفس الاجتماعي	٢	
الثانية	SO1S2PS11	طرق البحث الاجتماعي	٣	
الثانية	SO1S2PS12	مشكلات اجتماعية	٢	
الثانية	SO1S2PS13	علم الاجتماع الريفي والحضري	٢	
الثانية	SO1S2PS14	حاسبات	١	
الثانية	SO1S2PS15	علم الاجتماع التربوي	٢	
الثانية	SO1S2PS16	جرائم البعث	١	
الثانية	SO1S2PS17	مجتمع عراقي	٢	
الثانية	SO1S2PS18	لغة انكليزية	١	
الثانية	SO1S2PS19	لغة عربية	١	
الثالثة	SO1S3ST19	فكر اجتماعي	٣	
الثالثة	SO1S3ST20	إحصاء اجتماعي	٣	
الثالثة	SO1S3ST21	علم الاجرام واصلاح مجرمين	٢	
الثالثة	SO1S3ST22	تغير اجتماعي	3	
الثالثة	SO1S3ST23	علم اجتماع الازمات	٢	
الثالثة	SO1S3ST24	تصميم بحث	٢	
الثالثة	SO1S3ST25	علم اجتماع العائلة	٢	
الثالثة	SO1S3ST27	علم اجتماع السكان	٢	
الرابعة	SO1S4PD28	تخطيط وتنمية	٣	
الرابعة	SO1S4PD29	النظريات الاجتماعية	٣	
الرابعة	SO1S4PD30	اصلاح مجرمين	٢	
الرابعة	SO1S4PD31	علم الاجتماع السياسي	٣	
الرابعة	SO1S4PD32	ضبط اجتماعي	٢	
الرابعة	SO1S4PD33	علم الاجتماع الديني	٢	

الرابعة	SO1S4PD34	علم اجتماع التنظيم	٢	
الرابعة	SO1S4PD35	بحث تخرج	٢	
الرابعة	SO1S4PD36	لغة انكليزية	٢	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الالمام التام بالمعرفة عن طبيعة الانسان وتطور سلوكه وعاداته في المجتمع. التأهيل على كيفية تطبيق الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في معالجة المشاكل الانسانية. فهم كيفية تامين العلاج السليم من خلال المعرفة السوسيولوجية والانثروبولوجية المتكاملة. التمييز بين واقع التطورات التي تصيب الانسان وتأثيراتها على المجتمعات وتطورها. الالمام بالمناهج البحثية من خلال الملاحظة المباشرة.	
المهارات	
اجراء البحوث والدراسات الميدانية	
مهاره اجراء التطبيقات والقدرة على تشخيص المشاكل التي تواجه الفرد والمجتمع	مهاره ماهية الاجتماع ، مهاره تعلم استخدام الحاسوب في تطوير الإمكانيات العلمية
القيم	
مهارات اجراء التطبيقات السوسيولوجية والانثروبولوجية والاطلاع على احدث الأساليب المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية	اعداد مشاريع التخرج في مختلف المجالات والبحوث والدراسات
مهارات البحث الميداني والتطبيقي	الزيارات الميدانية، واجراء البحوث والدراسات الميدانية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات (الشرح و التوضيح ، المناقشة).
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (الافلام التعليمية, المحاضرة الالكترونية).
3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.
4. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.

10. طرائق التقييم	
1-	الأسئلة الشفهية
2-	الامتحانات التحريرية
3-	المشاركة اليومية
4-	انجاز التقارير والواجبات اليومية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
أ.د. سمير مدحت سعيد		مكتبات	مكتبات رقمية		ملاك
أ.د. عبدالله صالح علي		اجتماع	انثروبولوجي		ملاك
أ.د. معد صابر رجب		تاريخ	تاريخ حديث		ملاك
أ.د. طارق هاشم خميس		فلسفة	فلسفة		ملاك
أ.د. رعد خلف محمود		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
أ.د. هيثم فيصل علي		اجتماع	علم اجتماع		ملاك

				سياسي		
	ملاك			علم اجتماع سياسي	اجتماع	أ.د فيصل محمد عليوي
	ملاك			الانثربولوجي	اجتماع	أ.د شلال علي خلف
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د بان صابر قدوري
	ملاك			علم النفس التربوي	علم النفس	أ.م.د تحرير نزهان رشيد
	ملاك			قانون دستوري	قانون	أ.م.د ظافر احمد منديل
	ملاك			الانثربولوجي	اجتماع	أ.د سمر د جاسم محمد
	ملاك			علم اجتماع تنظيمي	اجتماع	أ.م.د احمد صالح احمد
	ملاك			طرائق التدريس	علوم تربوية ونفسية	م.د سراب محمود كريم
	ملاك			الانثربولوجي	اجتماع	م.د يوسف غسان عبد الحميد
	ملاك			تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	م. عبدالله إبراهيم شعبان
	ملاك			طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م علي إبراهيم خلف
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م. هنوف نامق فيزي
	ملاك			علوم قران	علوم قران	م.م سمر جاسم خنجر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م أنور توفيق عبد
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م معتز نوار مطر
	ملاك			اجتماع	اجتماع	م.م علاء الدين محمد خليف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ضرورة استكمال متطلبات التدريس مثل استكمال دورة طرائق التدريس، واختبار الصلاحية، ونشر البحوث في المجالات المحلية والمستويات العالمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- دورات في اللغة الإنكليزية ٢- دورات في استخدام الحاسوب والاستلال الالكتروني ٣- اجراء بحوث ودراسات ميدانية ٤- الفرق البحثية

12. معيار القبول
١- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة. ٣- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية . ٤- يقدم فحص للطلاب يبين خلوه من العاهات والامراض.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة. ٢- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - تحديث المناهج وفق توجيهات ومعطيات الهيئة القطاعية لمواكبة التطورات في هذه المواضيع.
- 2 - تحديث وسائل لقاء المحاضرات وتعزيز نسبة مشاركة الطلبة وتفاعلهم مع المنهج.
- 3 - تأليف الكتب العلمية التي ترفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية بما يحقق اهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل علم الاجتماع	SO1SIS01	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل الخدمة اجتماعية	SO1SIS02	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل الأنثروبولوجيا	SO1SIS03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1SIS04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق انسان وديمقراطية	SO1SIS05	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	علم نفس	SO1SIS06	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1SIS07	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1SIS08	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	فلسفة	SO1SIS09	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس	SO1S2PS10	المرحلة الثانية

													الاجتماعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث الاجتماعي	SO1S2PS11	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات اجتماعية	SO1S2PS12	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع الريف والحضري	SO1S2PS13	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	SO1S2PS14	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع التربوي	SO1S2PS15	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم البعث	SO1S2PS16	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مجتمع عراقي	SO1S2PS17	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S2PS18	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة عربية	SO1S2PS19	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اجتماعي	SO1S3ST19	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء اجتماعي	SO1S3ST20	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام واصلاح	SO1S3ST21	

													مجرمين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تغير اجتماعي	SO1S3ST22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع الازمات	SO1S3ST23	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم بحث	SO1S3ST24	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع العائلة	SO1S3ST25	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S3ST26	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع السكان	SO1S3ST27	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخطيط وتنمية	SO1S4PD28	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظريات الاجتماعية	SO1S4PD29	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصلاح مجرمين	SO1S4PD30	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع السياسي	SO1S4PD31	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ضبط اجتماعي	SO1S4PD32	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع	SO1S4PD33	

													الديني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع التنظيم	SO1S4PD34	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج	SO1S4PD35	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	لغة انكليزية	SO1S4PD36	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
علم النفس الاجتماعي				
2. رمز المقرر:				
SO1S2PS10				
3. الفصل / السنة: السنوي				
2026-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2026/2/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور (قاعات دراسية)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
2 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م.د سراب محمود كريم				
الايمل: sarab.kareem122@tu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
• تهدف المادة الى تعريف الطلبة بطبيعية علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى . • تهدف المادة الى تعريف الطلبة بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي. • تعريف الطلبة بأهم الاتجاهات والنظريات الحديثة التي فسرت الحشود . • تعريف الطلبة بدينامية الجماعة وأنواع العلاقات التي تدل عليها .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
• دراسة وتوضيح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية لأقسام علم الاجتماع • اعداد مشاريع التخرج للمرحلة المنتهية وبحسب سياسة القسم. • الزيارات الميدانية.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	2	معرفة الطلبة بعلم النفس الاجتماعي	الفصل الاول :- تعريف علم النفس الاجتماعي لمحة تاريخية عن تطور علم النفس الاجتماعي	محاضرات أسئلة ومناقشة
2	2	معرفة بعلاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى علم النفس الاجتماعي وعلم النفس العام علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع وعلم الإنسان الانثروبولوجيا	محاضرات أسئلة ومناقشة
3	2	معرفة بمناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	الفصل الثاني :- مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي المنهج المسحي المنهج التاريخي منهج دراسة الحالة المنهج التجريبي	محاضرات أسئلة ومناقشة
4	2	معرفة بالملاحظة وانواعها	الملاحظة وانواعها الاختبارات النفسية الوثائق والسجلات تحليل المضمون المقابلة وانواعها الاستبيان انواعه	محاضرات أسئلة ومناقشة
5	2	معرفة المواقف الخاصة بعلم النفس الاجتماعي	المواقف الخاصة بعلم النفس الاجتماعي طرق التحقيق الاحصائي في علم النفس الاجتماعي	محاضرات أسئلة ومناقشة
6	2	معرفة بالعينة وانواعها	العينة وانواعها	محاضرات أسئلة ومناقشة
7	2	معرفة بالوسائل المعتمدة في اختبار العينة مصادر الخطأ في اختبار العينة خطوات اختبار العينة	الوسائل المعتمدة في اختبار العينة مصادر الخطأ في اختبار العينة خطوات اختبار العينة	محاضرات أسئلة ومناقشة
8	2	معرفة السلوك الجمعي	الفصل الثالث :- السلوك الجمعي نشأة حقل السلوك الجمعي وأهميته تعريف السلوك الجمعي	محاضرات أسئلة ومناقشة
9	2	معرفة بظواهر السلوك الجمعي وأنواعه	ظواهر السلوك الجمعي وأنواعه	محاضرات أسئلة

ومناقشة		السلوك الجماهيري أو الكتلي الحشود الراي العام المودة البدعة الهوس	السلوك الجماهيري أو الكتلي الحشود		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الحشود الحركات الاجتماعية العبادات والافتتانات السلوك الحشدي اسباب السلوك الحشدي	معرفة الحشود الحركات الاجتماعية العبادات والافتتانات السلوك الحشدي اسباب السلوك الحشدي	2	10
أسئلة ومناقشة	محاضرات	اهم الاتجاهات في تفسير اسباب تشكيل الحشود الاتجاه الأول المؤكدون على دور الحشد نظرية كوستاف لوبون نظرية مارتن في سلوك الحشد	معرفة اهم الاتجاهات في تفسير اسباب تشكيل الحشود الاتجاه الأول المؤكدون على دور الحشد	2	11
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاتجاه الثاني المؤكدون على دور الفرد البورت الاتجاه الثالث المؤكدون على دور العوامل الخارجية على الفرد والحشد (ميلر ودولار (	معرفة الاتجاه المؤكد على دور الفرد	2	12
أسئلة ومناقشة	محاضرات	بعض الظواهر الأخرى للسلوك الجمعي (السلوك الجماهيري) المودة أسباب انتشار المودة وضمحلها الإشاعة الدعاية	معرفة بعض الظواهر الأخرى للسلوك الجمعي (السلوك الجماهيري)	2	13
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الحرب النفسية أهداف الحرب النفسية الأساليب والأدوات المستعملة	معرفة الحرب النفسية	2	14
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أنواع الحرب النفسية المستوى التكتيكي في الحرب النفسية الأساليب الحديثة للحرب النفسية	معرفة بأنواع الحرب النفسية	2	15
أسئلة	محاضرات	وسائل الاتصال الجماهيري والرأي العام	معرفة وسائل الاتصال الجماهيري والرأي	2	16

ومناقشة		مفهوم الرأي العام أهمية الرأي العام	العام		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	وسائل الاتصال الجمعي	معرفة بوسائل الاتصال الجمعي	2	17
أسئلة ومناقشة	محاضرات	دينامية الجماعة علاقة دينامية الجماعة بالعلوم الاجتماعية الأخرى	معرفة بدينامية الجماعة	2	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات	العلاقة بين دينامية الجماعة وعلم الاجتماع العلاقة بين ديناميات الجماعة وعلم النفس	معرفة العلاقة بين دينامية الجماعة وعلم الاجتماع	2	19
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نظرية فرويد والانتقادات الموجهة لها نظرية الإجمالية للحاجات بين الأفراد الجماعة والشعور بالنحن	معرفة بنظرية فرويد	2	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الشخص والاتحاد الفكري والاندماج في الجماعة	معرفة بالاندماج الاجتماعي	2	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أنواع الشخصية ومعانيها الإطراف الاجتماعية الحضارية للاندماج في المجتمع الحضارة والمجتمع قواعد وإشكال السلوك الأدوار والمراكز الاجتماعية	معرفة أنواع الشخصية ومعانيها	2	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تعريف الجماعة المعايير الجماعية بناء الجماعة	معرفة بالجماعة	2	23
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تصنيف الجماعات تماسك الجماعة مناهج دراسة الجماعة (المنهج الطبيعي ، المنهج التجريبي ، المنهج العلاجي ، منهج الطب النفسي ،)	معرفة بتصنيف الجماعات	2	24

25	2	معرفة بالمنهج السومتري	السوسيومتري (القياس الاجتماعي) تفريغ الاختبارات السوسيوجرام بناء الجماعة تفاعل الجماعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	2	معرفة العوامل التي تؤدي إلى تلاحم الجماعة	العوامل التي تؤدي إلى تلاحم الجماعة القائد والقيادة نظريات القيادة نظرية (الرجل العظيم أو ألملهم، نظرية السمات، نظرية الموقفية، نظرية الوظيفية، النظرية التفاعلية والتوفيقية (	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	2	معرفة أنواع القيادة	انواع القيادة تأثير القيادة في دينامية الجماعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	2	معرفة بالاتجاهات وطبيعتها	تعريف الاتجاهات وطبيعتها وظائف الاتجاهات تكوين الاتجاهات مبادئ التعلم واكتساب القيم والاتجاهات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	2	معرفة بالنظريات المفسرة للاتجاهات	أهم النظريات في تكوين الاتجاهات نظرية التعلم نظرية التفاعل بين عناصر المعرفة وتغيير الاتجاهات نظرية التوازن المعرفي ، نظرية التنافر المعرفي، نظرية التطابق المعرفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	2	معرفة بالاتجاه والسلوك	الاتجاه والسلوك السليل والوسائل التي تساعد على التعديل والتغيير في الاتجاهات خصوصية وتلاحم الاتجاهات تصنيف الاتجاهات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	2	معرفة بالطرق العلمية لقياس الاتجاهات	قياس الاتجاهات الطريقة العلمية لقياس الاتجاهات () الانتخاب ، التدريج ، الترتيب ، طريقة المقارنة الازدواجية ، طريقة السلام التجريبية ، سلم بوكاردوس ، طريقة المسافات المقارنة ، الملاحظة العلمية ، الاختبارات الدفعية الاسقاطية (تحديد ثبات	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		الاتجاهات والآراء توزيع الآراء وتصنيفها أهمية توزيع الآراء			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	معنى توزيع الآراء ماهية التوزيعات الرمزية الرئيسية (التوزيع الطبيعي للأداء / التوزيع اللامي) تصنيف الاتجاهات والآراء بحسب الأمزجة الانحراف الجماعي المحافظون والأحرار تصنيف الآراء والاتجاهات بحسب القيم الشخصية الأمزجة المطابقة والمنحرفة	معرفة بتوزيع الآراء	2	32

11. تقييم المقرر

- تقييم دوري سنوي للمقرر الدراسي ومدى مطابقته مع ما اقرته اللجان القطاعية.
- تحديث للمقرر الدراسي في ضوء أحدث التطورات في مجال الدراسات السيسولوجية والانثروبولوجية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العطية ، فوزية 1992، المدخل إلى علم النفس الاجتماعي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسة في السلوك الحشدي ، مجلة كلية الآداب ، جامعة بغداد ، العدد 19 لسنة 1976. علم اجتماع الثورة وخصائص المجتمع الثوري ، مجلة كلية الآداب ، جامعة بغداد ، العدد لسنة 1979.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كافة المجلات العلمية والدراسات التي تنشر في مجلات علمية رصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	البحوث والدراسات والمقالات العلمية المنشورة في المواقع الالكترونية العالمية والمحلية